

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Dido ve Ailesi

Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Dido'yu Tanıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Dido ve Ailesi - Dido'yu Tanıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.3. Adını ve soyadını söyler. Kaba Motor Gelişim 25-30.2. Topu hedefe atar.
MATERYAL	Top, kuklalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen eline bir top alır. Top elindeyken adını soyadını söyler.• Topu bir çocuğa atar ve ondan adını söylemesini ister.• Çocuk adını söyleyerek öğretmene geri atar.• Her çocuk ismini söyledikten sonra öğretmen iki tane kukla alır.• Kuklalar ile konuşarak “Benim adım ... Sizin adınız ne?” diye sorar.• Kuklaların sesini taklit ederek “Ben Dido , ben Didi” cevabını verir.• Öğretmen istekli çocukları yanına çağırır ve kuklaları karşılıklı konuşturur.• Öğretmen “Aile ne demek?” diye çocuklara sorar. Herkesin bir ailesi olduğunu söyler. Küçük ailede anne baba ve çocuklar vardır. Büyük ailede babaanne anneanne ve dedeler de birlikte yaşar. Çocuklara kimlerin dede ve ninesinin onlarla birlikte yaşadığı sorulur.• Çalışma kitabındaki Dido ve ailesinin resimleri incelenir. Neler giyindikleri ve her biri ne yapıyor olabilir üzerine konuşulur.• Didonun Dikkat ve Zeka Kitabı-Çalışma sayfası 3 ve 4 yapılır ve sayfadaki gibi çocuklar kendi kişisel özelliklerini söyleyebilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Çocuklar hareket ederken oyun birbirine çarpmayacağı kadar geniş bir alanda oynanmalıdır.
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Adın ne? Soyadını biliyor musun?• Annenin/Babanın adı soyadı ne?• Ailenizdeki soyadları aynı mı? Neden?• Hangi arkadaşlarının ismini öğrendin?• İsimler olmasaydı ne olurdu?• Tanışma ne demektir?• Birisiyle tanışırken ne dersin?• Sınıfta tanıştığı arkadaşlarının isimlerini bize kim söyleyebilir?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Dido Okula Gidiyor
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Dido Ve Tavşan Ponpon
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Dido Okula Gidiyor-Dido Ve Tavşan Ponpon

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36.4. Grupla şarkı söyler.</p>
MATERYAL	Çalışma kitabı, cd ya da internet
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara okulu tanımak için okul gezisi yapacaklarını söyler. Çocuklar sıraya girer ve okulun bölümleri gezilir. Okulun bahçesi diğer sınıflar, idare odası, tuvaletler, varsa sinema salonu, oyun salonu vb. gezilir.• Okul gezisinden sonra çocuklar çember şeklinde otururlar. Gezilen bölümler hakkında sohbet edilir.• Çocuklarla birlikte okul hakkında sohbet edilir. Okula ne zaman gidilir, nasıl gidilir, okula giderken yanımızda neler götürebiliriz? Bu konuda çocukların fikirleri alınır. “Daha dün annemizin kollarında yaşarken” isimli çocuk şarkısı çocuklarla birlikte söylenir. <p>Daha dün annemizin Kollarında yaşarken Çiçekli bahçemizin Yollarında koşarken</p> <p>Şimdi okullu olduk Sınıfları doldurduk Sevinçliyiz hepimiz Yaşasın okulumuz</p> <ul style="list-style-type: none">• Söylendikten sonra kitap çalışmasına geçilir.• Didonun Dikkat ve Zeka Kitabı-Çalışma sayfası 5 ve 6 yazılı yönergelere göre uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda hangi bölümler var?• En çok hangi bölümü sevdiniz?• Okulda başka neler olmasını isterdiniz?• Sence okul ne demek?• Bugün okula neler getirdin?• Okula nasıl geldin? Seni kim getirdi?• Okulda seni en çok mutlu eden şeyler neler?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Araç Gereçlerim
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Okulumu Tanıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Araç Gereçlerim- Okulumu Tanıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Kalem, silgi, boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen “okulumuzda neler neler varmış, hangi araç gereçleri kullanacağız merak ediyor musunuz, onlarla istediğimiz en güzel etkinlikleri yapmak ister misiniz? Tabi ki ben de onları sizin gibi çok merak ediyorum ve tanımak istiyorum, hep birlikte onlarla tanışmaya ne dersiniz?” dedikten sonra kalemi göstererek şu tekerlemeyi onlara söyler ve hep birlikte öğrenilmeye çalışılır. KALEMİM İki parmağımın arasına geçer, Baş parmağım ile işaret parmağımı seçer, Yazar çizer, istediğin kadar gider. (Zekeriya Guter)• Sırasıyla silgiyi göstererek şu tekerlemeyi onlara söyler ve hep birlikte öğrenilmeye çalışılır. SİLGİM Kalemimle çizerken Yanlış yaparsam eğer, Ancak silgi temizler. Hiç kızmazmış meğer. (Zekeriya Guter)• Sırasıyla boyaları göstererek şu tekerlemeyi onlara söyler ve hep birlikte öğrenilmeye çalışılır. BOYALARIM Sarı mavi kırmızı Renk renk rengarenk Sanki bir gökkuşağı. (Zekeriya Guter)• Tekerlemelerden sonra Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 9 çalışma sayfaları uygulanır.• Çocuklar çember şeklinde otururlar ve öğretmen çocuklara “ siz okulda çocuklardan başka kimleri gördünüz ve o sırada ne yapıyordu, nasıl giyinmişti, sizinle hiç konuştu mu, sence bu kişi kim olabilir? Dedikten sonra çocuklara söz hakkı verir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Kalem silgi ve boyalar ile neler yaparız?• Sen hiç daha önce bu araç gereçleri kullanmış mıydın, eğlenceli miydi, okulda da denemek ister misin?• Okulda kimleri görüyorsun, sizinle hiç tanışan oldu mu, okulda gördüklerin ne iş yapıyor olabilirler?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Benim Güzel Sınıfım
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Güzel Sınıfım Ve Kurallarım
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Benim Güzel Sınıfım- Güzel Sınıfım Ve Kurallarım

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Sosyal Duygusal</u> 25.30.4.Basit kurallara uyar. <u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Dil</u> 31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.
MATERYAL	Parmak boyası
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen “çocuklar yaşadığımız oynadığımız veya bulunduğumuz yerlerde mutlu olmak güzel vakit geçirebilmek için bulunduğumuz yerin kurallarına uymamız gerekir. Kurallar sadece çocuklar için değildir, öğretmenler anneler babalar, çalışanlar... herkes için her yerde kurallar vardır. Biz de hep birlikte sınıfımızda mutlu ve güzel vakit geçirmek güzel şeyler öğrenmek için kurallar oluşturmaya ne dersiniz? “ dedikten sonra çalışma sayfasındaki yönergeler uygulanır ve parmak boyası etkinliği ile çalışma tamamlanır.• Çocuklarla birlikte Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 24 çalışma sayfası yönergelere uygun olarak uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Kurallar sence neden gerekli olabilir?• Sınıf kurallarından öğrendiklerini bizimle paylaşır mısın?• Sınıfımızdaki eşyalardan bir tanesini söyler misin, sence bu eşya ne işe yarar, nerede kullanılır söyler misin?• Arkadaşının bir eşyası kaybolduğu zaman sen ne yaparsın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Nesi Var Nesi Yok

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Nesi Var Nesi Yok-Dido İle Boyama

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Dil Gelişimi</u> 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Herhangi bir nesne veya nesnenin resmi, boş bir kutu
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen çocuklara benim size göstermek istediğim bir şey var, boş kutu içerisinde saklanıyor. Öncelikle tahminde bulunalım sizce kutu içinde neler olabilir konuşalım. Dedikten sonra önce kutu içerisindeki nesne hakkında tahminde bulunurlar. Daha sonra öğretmen kutu içerisindeki nesne ya da resmi çıkarıp bu sefer de nesne ya da resim hakkında nesi var nesi yok şeklinde çocuklara söz hakkı vererek oyunu devam ettirirler. Oyun aynı şekilde başka nesne ya da resimler kullanılarak da devam ettirilebilir.• Çocuklara serbest boyama çalışması yapacakları söylenir. Çocuklara resim kağıtları verilir. Çocuklardan her rengi deneyerek boş kağıtlara resimler çizmeleri ve boya kalemlerini kullanmaları istenir.• Çocuklarla birlikte Dido ile Boyama çalışma sayfası yönergelere uygun olarak uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugünkü oyunumuzda kutudan ne çıkmıştı?• Sen ne çıkabileceğini tahmin etmiştin?• Kutudan çıkan nesnenin nesi vardı sence onunla ilgili neler hatırlıyorsun, bana anlatmak ister misin?• Bugün çalışma sayfamızda neler öğrendik neler yapmıştık. Bununla ilgili bana ne söylemek istersin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Hamurdan 1 Yapalım
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Dido İle Saymaca-Boyamaca
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Hamurdan 1 Yapalım -Dido İle Saymaca-Boyamaca
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>İnce Motor</u> 25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. <u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Oyun hamuru
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar masalara otururlar.• Öğretmen çocuklara oyun hamuru oynayacaklarını söyler. Ve oyun hamurlarını birer birer her çocuğa verir. Önce oyun hamurlarıyla yoğurma yöntemiyle istedikleri bir şeyi yapmalarına fırsat verir. Parmaklar yoğurma tekniği üzerinde iyice egzersiz yaptıktan sonra öğretmen rehberliğinde model olarak hamurlardan 1 rakamı yapılıp ve çocuklar farklı renklerde hamurlarıyla 1 rakamı yaparlar. Hamurlarına 1 rakamını şekil verebilen çocuklar aferin tebrikler sözleriyle başarıları pekiştirilirken yapmakta zorlanan çocuklara ise destek verilir ve hamuru tekrar eski haline getirip modelde sunulan 1 rakamını tekrar izlemesine fırsat verilerek yeniden yapabileceği konusunda desteklenmiş olur. <p>Çocuklar masalara otururlar. Dido ile Sayıları Öğreniyorum kitabından sayfa 4 ve 5 çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Hamur ile bugün ne yaptık, bu senin hoşuna gitti mi?• Çalışma sayfasında bugün ne boyamıştık, sence bu rakam kaçtı?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

• **Eğitim Zamanı:**
Marifetli Kalemim

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**
Çiziyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Marifetli Kalemim-Çiziyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>İnce Motor</u> 31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer. <u>Dil Gelişimi</u> 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	kalem
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen çocuklara kalem ile neler yapabileceğimizi sorar. “marifetli kalemim” isimli tekerlemeyi hep birlikte tekrar ederler. <p>İki parmağımın arasına geçer, Baş parmağım ile işaret parmağımı seçer, Yazar çizer, istediğin kadar gider. (Zekeriya Guter)</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte masalara geçer ve öğretmenin verdiği kağıtlara istediklerini çizmelerine fırsat verir. Her bir çocuk çiziyorken öğretmen yanlarına gelir ve ne çizdiğini merak ettiğini söyler. Ne çizdiğini merak ediyorum ama güzel bir şey çizeceğine inanıyorum. Çünkü sen başarmak için çaba gösteriyorsun. Ben senin çabanı gördüm ve seni tebrik ediyorum. Diyerek azmi ve çalışması konusunda çocukları motive eder. Çizim yapılan kağıtlar panoda sergilenerek yapılanları değerlendirmiş olurlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bana kalemle neler yapabilirsin anlatmak ister misin?• Bugün ne çizdiğine birlikte bakmaya ne dersin, çizdiğinin ne olduğunu çok merak ediyorum. Bana ne çizdiğini anlatmak ister misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Ne Nerede?
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Yerini Biliyorum Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Ne Nerede?- Yerini Biliyorum Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar.• Öğretmen Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 7 çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasını tamamlayan öğrenci tebrik edilir. <p>Öğretmen çocuklara şu şekilde hitap ederek sözlerine başlar: Çocuklar şimdi biz nerede bulunuyoruz? Sınıfta neler görüyorsunuz anlatalım. Cevaplar alındıktan sonra öğretmen bir örnek soru ile devam eder. Sizce kuklalar nerede? (örnek cevap: dolabın içinde, masanın üstünde) Öğretmen bu şekilde sorulara devam ederek çocuklarla birlikte yerini biliyorum oyununu planladığı süreye göre oynarlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; Size sınıfta bulunan bir eşya söyleyeyim siz bana yerini söyleyin ne dersiniz, bu oyun sizin hoşunuza gider mi? Haydi başlayalım.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siz bana bir hayvan ismi söyleyin, ben de size nerede yaşadığını söyleyeyim. Aynı oyunu bir de şu şekilde oynayalım ben size bir yer ismi söyleyeyim siz bana orada ne yaşayabilir onu söyleyin.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**
Dido Sayıyor

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**
Dido Boyuyor

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido Sayıyor- Dido Boyuyor
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla beraber oyun oynar.
MATERYAL	Sepet, sınıf oyuncakları
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklarla 10'a kadar ritmik sayı sayma çalışması yapar. Ardından çocuklardan oyuncak getirmelerini ister. Oyuncaklardan 10 tanesi sınıfla birlikte sayılarak sepete atılır.• Öğretmen Dido ile Boyama Yapıyorum kitabının ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Boyama esnasında öğrencilere ne boyadığını ve hangi renk boya kullandığını sorar. Çalışma sayfasını tamamlayan öğrenci tebrik edilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Her çocuğun katılım göstermesi konusunda dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün sepete koyduğun nesnenin adı neydi, kaç taneydi?• Bugün boyadığın resim ne ile ilgiliydi, neyin resmini boyamıştın, hatırlıyor musun?• Bana boyadığın şey ile ilgili bir şey anlatmak ister misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kırmızı Öğreniyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Mini Mini Bir Kuş
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Kırmızı Öğreniyorum-Mini Mini Bir Kuş
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim 25-30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir. Bilişsel 31-36. 8. Basit şarkıları ezberler. Sosyal Duygusal 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36.4. Grupla şarkı söyler.
MATERYAL	Kırmızı renkli kalem ve kırmızı renkli nesneler
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 7 ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. “Çocuklar benim kırmızı bir kalemim var, sizin kırmızı renkte neyiniz var, kırmızı renkli olarak gördüğünüz, bildiğiniz neler hatırlıyorsunuz. Bana anlatmak ister misiniz.” Diyerek kırmızı renkliler üzerine sohbet edilir. <p>Öğretmen çocuklara mini mini bir kuş ile ilgili çocuk şarkısı öğreneceklerini söyler. Söylendikten sonra öğrenilenlerin kalıcı hale gelmesi için istekli olan öğrencilerin rol almasına fırsat verilir. Ve sözler dramatize edilir. Rol alan çocuklar ve eşlik etmeye gayret gösteren tüm çocuklar alkışlanarak ödüllendirilir.</p> <p>MİNİ MİNİ BİR KUŞ (şarkı) Mini Mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cıkıcıkıcık ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Bana kırmızı renkli bir nesne söyler misin?• Sence kuşlar nasıl ses çıkarır, kuş sesini taklit etmek ister misin?• Kuş gibi uçmak ister misin? Kuş gibi uçtuğunda neler hissettin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Ne Yer, Ne Sever
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Ses Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Ne Yer, Ne Sever - Ses Oyunu
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. Dil Gelişimi 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.
MATERYAL	Cd veya internet
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 3-4 ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. Her canlının sevdiği şeyler ve yediği yemekten hoşlandığı şeyler vardır. Mesela ben süt çok severim, sizler neleri çok seversiniz. Benim sizin sevdiğiniz şeyleri duymak hoşuma gider, benimle paylaşmak ister misiniz? Dedikten sonra öğretmen çocukları dinler. Her bir çocuk sevdiği bir şeyi söyledikten sonra öğretmen onunla empati kurarak “senin şeftali sevdiğini duyuyorum, evet sen karpuz seviyorsun, hımm çiçeklerden en çok lale seviyorsun.” Diyerek sohbet içerisinde geri bildirimlerde bulunur. <p>Öğretmen çocuklara internet yardımıyla veya konu ile ilgili cd aracılığıyla çeşitli konularda hayvan, taşıt, doğa vs. ait sesleri dinleterek hangi sesin neye ve kime ait olduğunu sorarak sesler hakkında tahminde bulunmasını ister. Ses oyununa çocuklar kendi seslerini ve öğretmenin sesi dahil edilerek de devam edilebilir. Oyun şu şekildedir:</p> <p>Çocuklar gözlerini kapatırlar ve içlerinden bir tanesi ses çıkararak oyunu başlatır. Ses tanınmadıysa tanınana kadar devam edilir. Sesin kime ait olduğunu doğru tahmin eden çocuk bu sefer ebe olur ve kendi sesiyle tanınmaya çalışır. Oyun bu şekilde devam eder.</p> <p>Oyunda gereksiz yere gürültü olmasını önlemek amacıyla ve doğru tahmine ulaşmayı kolaylaştırmak için her öğrencinin bir tahmin etme hakkının olduğu belirtilir. Yine de doğru tahmine ulaşılamıyorsa gözler açılır ve yeni bir ebe ile oyun tekrar başlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Oyunda gereksiz yere gürültü olmasını önlemek amacıyla ve doğru tahmine ulaşmayı kolaylaştırmak için her öğrencinin bir tahmin etme hakkının olduğu belirtilir. Yine de doğru tahmine ulaşılamıyorsa gözler açılır ve yeni bir ebe ile oyun tekrar başlar.
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Sen en çok ne seversin, ne yemeyi seversin?• Bana bir şey sesi söyle ben de sana o sesin neye ve kime ait olduğunu söyleyeyim. Bu oyunu oynamak sana keyif verir mi, ben keyif alacağıma inanıyorum. Birlikte oynamaya ne dersin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tanıyorum Tadıyorum (Bir Meyve: Elma)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Elmadaki Kurtçuk(Hikaye)

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Tanıyorum Tadıyorum (Bir Meyve: Elma)-Elmadaki Kurtçuklar(Hikaye)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p>Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p>Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.</p> <p>Sosyal Duygusal 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	Meyve günü kapsamında tadabilecekleri kadar elmalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara elmanın faydalarını anlatır. Ardından elma ile ilgili aşağıdaki tekerlemeyi öğrenirler. ELMA Dışleri beyazlatır Şişmanı zayıflatır Sağlıklı yaşatır. <p>Birlikte daha önceden soyulmuş dilimlenmiş elmaların tadına bakarlar ve elmanın tadı üzerine birlikte konuşurlar.</p> <p>ELMADAKİ KURTÇUKLAR (HİKAYE)</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara “Elmadaki Kurtçuk” hikâyesini anlatır. Hikaye aşağıdaki gibidir: “İki kurtçuk varmış; birinin adı Yayılğan diğərinin adı ise Yiyilgen. Yayılğan elmayı kemirmek yerine sadece Yiyilgen’in kemirdiği yerlerden yayıla yayıla ilerlemiş. Bu yüzden kendisine Yayılğan adını vermiş. Yiyilgen ise bu duruma çok kızarmış. Bir gün Yayılğan ile Yiyilgen kavga etmişler ve sesleri dışarıya duyulmuş. Seslerin geldiğini fark eden Merve ısrarla elmanın içinde neler olup bittiğini merak etmiş. Ve Merve annesine elmanın içinden gelen sesleri anlatarak elmayı soyarak dilimlemesini istemiş. Elma dilimlenir dilimlenmez Yayılğan bir anda yayılıvermiş. Yiyilgen ise olanlara şaşırmış kalmış. Bu durum en çok da Merve’nin hoşuna gitmiş. Yayılğan ile Yiyilgen hikayesi de burada sona ermiş.” (Zekeriya GUTER) <p>Daha sonra hikaye dramatize edilebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sizce elmanın faydaları nelerdir, anlatmak ister misiniz?• Siz elmadaki kurtçuklar hikayesini hatırlıyor musunuz? Hikaye ile ilgili bana bir kelime, bir şeyler söyleyebilir misiniz?• Merve Yayılğan ile Yiyilgen’i görünce ne yapmış?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Duygularım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Ceviz Adam

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Duygularım-Ceviz Adam

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler. Dil Gelişim Alanı 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kullanır. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara (Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 7) çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Çalışma sayfasındaki duygular hakkında çocukların fikirleri alınır. Sırayla aynı duygular çocuklarla birlikte dramatize edilir. Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 16-17 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Çocuklara ceviz adam isimli şarkıyı birlikte öğreneceklerini söyler.</p> <p>Ceviz adam şip şap şup Saçı rüzgar vuvuvu Kaşı keman gıy gıy gıy Burnu uzun lülülü Karnı davul güm güm güm Bize güler hah hah hah Hah hah haaa.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sizinle birlikte duygu oyunu oynamaya ne dersiniz? Ben size bir duyguyu dramatize edeceğim. Siz de bunun aynısını yapabilir misiniz? Yaptığımız şeyin adını söyleyebilir misiniz?• Ceviz adam şarkısını birlikte söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama(Muz)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Büyük Küçük Öğreniyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido İle Boyama(Muz) -Büyük Küçük Öğreniyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. Dil Gelişim Alanı 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kullanır Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Büyük küçük nesne
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara resimdeki meyvenin ne olduğunu sorar. Muz ile ilgili neler bildiklerini söylemelerine fırsat verir. Çocuklarla çalışma sayfasını uygulamaya geçerler. Dido ile boyama isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen eline bir büyük bir de küçük bir nesne alarak somut öğrenme sağlayarak çocukların büyük küçük kavramını fark etmelerini sağlar. (Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 8-9) çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Siz muz sever misiniz, muz hangi renk bir meyvedir söyler misiniz?• Bana iki oyuncak getirmenizi istiyorum. Getirdiğiniz oyuncaklara lütfen bir kez dokunun. Oyuncaklarınızın büyük ve küçük olmasına dikkat edin. Sizin bana getirdiğiniz oyuncaklara dokunduğumda büyük ve küçük olduğunu benim hissetmem ve görmem gerekiyor, siz bunu yapabilir misiniz? Yeteri kadar keyifli olacağını düşünüyorsanız başlayalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Fotoğraf Albümüm

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sonbahar Başka Bahar

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Fotoğraf Albümüm-Sonbahar Başka Bahar

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Çocukların kendilerine ve ailelerine ait fotoğraflar, resim kağıdı, yapıştırıcı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocukların ailelerine ve kendilerine ait getirdikleri fotoğraflardan albüm yapmaları için beyaz renkli resim kağıtlarını çocuklara verir. Öğretmen bu süreçte çocuklara rehberlik eder. <p>Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Üşüme hareketleri yaparak çocukların öğrenme sürecine dikkatini çeker. Ve şu konuşmayı yapar: “Çocuklar ben üşümeye başladım sanki havalar biraz değişti mi, üzerimdeki kıyafetlere bakıyorum hatta dokunuyorum daha kalın kıyafetler giydiğimi fark ediyorum. Dışarıya bakıyorum rüzgar vuvu diye hafifçe sanki bana sesleniyor. Biz son bahar mevsimini yaşıyoruz, bu mevsimde bazı değişiklikler olduğunu söylemek istiyorum. Siz dışarıya çıktığınızda üşüdüğünüzü hissediyor musunuz? Sizin şemsiyeniz var mı, dışarıya çıkarken hiç şemsiyeye ihtiyacınız oluyor mu, neden? Öğretmen konuşmasını tamamladıktan sonra çocukların soru sormasına fırsat verir. Böylelikle öğretmen bu baharın ilk bahardan farklı olduğunu adının son bahar olduğunu konuşmuş olurlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Bugün birlikte aile albümü hazırladık. Bu albümde yapıştırdığın fotoğraflarda neler vardı, hatırlıyor musun?• Fotoğraf albümleri sergilenir.• Sonbahar hakkında neler biliyorsun, bana anlatır mısın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Boyuyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Köşe Bakkalı Parmak Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Boyuyorum-Köşe Bakkalı Parmak Oyunu**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Boyalar, boyama sayfası
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara boyama sayfası vererek çocuklardan boyamalarını ister. Boyama yapan çocuklara öğretmen rehberlik eder. Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Köşe bakkalı parmak oyununu birlikte öğrenirler. <p style="text-align: center;">KÖŞE BAKKALI</p> <p>Köşe bakkalı. (çene tutulur) Kapalı çarşı. (ağız gösterilir) Hor hor çeşmesi, (burun gösterilir) Elmacılar, (yanaklar gösterilir) Aynacılar, (gözler gösterilir) Kemancılar, (kaşlar gösterilir) Düz Bayır (alına dokunulur) Karışık çayır (saçlar gösterilir) İsteğe göre parmak oyunu tekrar edilebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Köşe bakkalı parmak oyununu birlikte oynamaya ne dersiniz?• Boyama sayfalarını sergilemek ister misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tat Deneyi

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tavşan Kaç

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Tat Deneyi-Tavşan Kaç
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Tuz, şeker, limon, biber, kase
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen gerekli malzemeleri masanın üzerine kâseler içerisinde koyar. Hepsini tek tek tanıttıktan sonra sırayla çocuklardan tatlarına bakmalarını ister. TAT ALMA DENEYİ Deneyin amacı: Yiyecekleri yalnız tadarak tanıma, ekşi-tuzlu-tatlı-acı kavramlarını ayırt etmelerini sağlama. Deneyde kullanılan araç gereçler: Tuz, şeker, limon, biber Deneyin yapılışı: Çocuklara yiyecekler tek tek tattırılır. Deneyin sonucu: Yiyecekleri ayırt etmeleri sağlanır <p>Öğretmen çocuklarla birlikte boş bir alanda toplanır ve tavşan kaç isimli oyunu öğrenirler ve birlikte oynarlar.</p> <p>Şu hendeekte bir tavşan uyuyordu Var mı sana sataşan Senin ile uğraşan Tavşan kaç tavşan kaç Tavşan kaç.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Değişik tatlara karşı(biber, limon gibi) alerjisi olan çocukların bu besinleri tatmasına fırsat verilmez.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bana tadına baktığın besinleri söyleyebilir misin?• Tavşan kaç sözlerini birlikte söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Bilmece-Çizmece

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Küçük Ördek

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido İle Bilmece-Çizmece-Küçük Ördek
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.
MATERYAL	Kalem, boyalar, resim kağıdı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen çocuklara “Dido size bilmece sormak istiyor onu dikkatlice dinlemeye ne dersiniz?” öğretmen çocuklara sarıdır, meyvedir. Diyerek ip uçlarını verdiği şeyin ne olduğunu tahmin etmelerini ister. Doğru tahminde bulunan çocuklar tebrik edilir. Çocuklara boyaları ve resim kağıdı verilerek muz çizmeleri istenir. Çizdikleri muzları boyamalarına fırsat verilir. <p>Öğretmen çocuklara şu şekilde hitap ederek sözlerine başlar: Çocuklar, siz hiç ördek gördünüz mü, ördekler nasıl ses çıkarır, birlikte ördek yürüyüşü yapalım mı? Dedikten sonra sırayla yönergeler uygulanır. Ve tekerleme öğrenme aşamasına geçilir.</p> <p>KÜÇÜK ÖRDEK Bak su küçük ördek Ne hos yüzüyor Yüzüp gider iken Dalıp çıkıyor Beyaz tüylerinden İnciler akiyo Vak vakvakvakvakvak Vikvikvikvikvikvik</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Bugün boyanan muz resimleri panoda sergilemeye ne dersiniz?• Birlikte küçük ördek tekerlemesi söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama(Armut)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bülbül İle Sümbül(Hikaye)

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p>Bilişsel 25-30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla beraber oyun oynar.</p> <p>Dil Gelişimi 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır. 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.</p>
MATERYAL	Boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Armut ile ilgili neler bildiklerini söylemelerine fırsat verir. Çocuklarla çalışma sayfasını uygulamaya geçerler. Dido ile boyama isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Öğretmen çocuklara Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 8’de yer alan “Bülbül İle Sümbül” hikâyesini anlatır. Hikâyenin ardından çocuklara roller vererek hikâye dramatize edilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Her çocuğun katılım göstermesi konusunda dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün boyanan armut resimleri panoda sergilemeye ne dersiniz? • Birlikte “Bülbül İle Sümbül” hikayesinde neler olmuştu?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama Yapıyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kırmızı Balık Hikayesi

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido İle Boyama Yapıyorum-Kırmızı Balık Hikayesi (18)**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır.
MATERYAL	Boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. Boyama yaptığımız şey ile ilgili bana neler söylemek istersiniz? Sen en çok hangi renk boya seversin? Boyama yaparken kendini nasıl hissediyorsun? Soru cevaplardan sonra tüm çocuklar alkışlanır.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen (Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 10) ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular sorulur; <ul style="list-style-type: none">• Kırmızı balık sizce ne sesi duymuş olabilir? Resimde gördüğün gemiye binmek ister miydin?• Sen Kırmızı balık olsaydın sesi duyduğunda ne yapardın?
UYARLAMA	